



الخطة الاستراتيجية لكلية طب الأسنان

في ضوء توكيد الجودة والتحسين
المستمر

(٢٠١٧ - ٢٠٢٢)

الفهرس

المحتويات

الجزء الأول

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

- أولاً : مقدمة عن كلية طب الاسنان ----- ٥
- ثانياً : فلسفة الكلية في مجال الجودة الشاملة ----- ٧
- ثالثاً : الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية ----- ٨
- رابعاً : منهجية إعداد الخطة ----- ٩
- خامساً : الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية -----
- ١١ -----
- سادساً : تحديد الاحتياجات **Need Assessment** ----- ١٢
- سابعاً : تقييم المخاطر **Risk Assessment** ----- ١٣
- ثامناً : أولويات الجامعة خلال فترة إعداد الخطة ----- ١٣
- تاسعاً : استعداد الكليات بالجامعة للتقدم للاعتماد الأكاديمي ----- ١٤

الجزء الثاني

الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان

في ضوء توكيد الجودة والتحسين المستمر

- أولاً : رؤية ورسالة واهداف الكلية ----- ١٦
- ثانياً : تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة **SWOT Analysis** -----
- ١٧ -----

الجزء الثالث

الغايات والأهداف الاستراتيجية والخطط والبرامج التنفيذية

- أولاً : الاهداف: ----- ٤٥
- ثانياً: آليات تطبيق الخطة ----- ٥٤

جامعة الأنا

الجزء الأول
الاطار الفكري والمنهجي
للخطة الاستراتيجية

استاذ

أولاً: مقدمة عن كلية طب الاسنان

تأسست الكلية في العام الدراسي ١٩٩٢-١٩٩٣ ضمن جامعة الانبار ، وباشرت في قبول الطلبة في العام الدراسي ١٩٩٣-١٩٩٤ لتتخرج منها الدورة الاولى من اطباء الاسنان في العام الدراسي ١٩٩٧-١٩٩٨ ، وليستمر العطاء وتدفق الخريجين من الكلية ولحد الان وحتى في الظروف المؤلمة التي عصف بالعراق العظيم وبمحافظة الانبار الصابرة والباسلة دون انقصاص. تهدف الكلية الى اعداد اطباء اسنان بمستوى عال من التدريب والكفاءة لخدمة العراق من خلال رفد المؤسسات التعليمية والصحية بعدد من الخريجين الكفاء لتقديم افضل الخدمات الصحية والطبية للمرضى وعلى عموم العراق.

فروع الكلية

تتألف الكلية من الفروع العلمية التالية

١. فرع التشخيص الفمي
٢. فرع جراحة الفم والوجه والفكين
٣. فرع صناعة الاسنان
٤. فرع الوقاية والتقويم وطب اسنان الاطفال
٥. فرع معالجة الاسنان
٦. فرع العلوم الاساسية

ثانياً: فلسفة الكلية فى مجال الجودة الشاملة

تبنى الكلية فى مجال الجودة الشاملة فلسفة تقوم على توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية نحو تحقيق رضاء العملاء والأطراف ذات المصلحة مع التطوير والتحسين المستمر لجودة الخدمة التعليمية المقدمة للطلاب للوصول بهم إلى المستويات التى تحقق التميز التنافسى فى سوق العمل المحلى والإقليمي والعالمي ، وذلك من خلال ثقافة تنظيمية تقوم على الالتزام بالتوجه نحو المستفيد ، والتحسين والتطوير المستمر ، ومشاركة الإدارة والعاملين فى تحقيق الجودة والتميز فى الأداء ، مع وضع نظام لتقويم الأداء للكلية فى كافة جوانبها بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة.

وترجع أهمية اتباع مدخل الجودة الشاملة بالكلية إلى عدة اعتبارات يمكن إيجازها على النحو التالى:-

- التغيير المستمر فى احتياجات ومتطلبات سوق العمل مما يتطلب القيام بالعملية التعليمية بأساليب جديدة ومتطورة فى ظل التنافسية والعولمة مع ابتكار آليات جديدة لحل المشكلات التى تواجه مسيرة التطور المجتمعى.
- تعاضد دور العنصر البشرى المؤهل والمدرّب والقادر على الابتكار والإبداع فى التعامل مع النظام العالمى الجديد وتحدياته.
- مساهمة المؤسسات التعليمية فى تقدم ونمو المجتمع بتأثيرها على نوعية ومهارة وإمكانيات الخريجين.
- التقدم السريع فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مما يستلزم ضرورة استخدام صيغ متطورة فى التعليم.
- الإسهام فى حل كثير من المشكلات التى تعوق العملية التعليمية بالكلية مما يحسن من نظرة المجتمع للجامعة.
- جعل برامج ومناهج الكلية التعليمية تتسم بالواقعية لمقابلة التوازن بين توقعات الأطراف المعنية ومتطلبات التنمية المستدامة.
- ضرورة البحث عن مصادر تمويل ذاتية متعددة لتحسين وتطوير العملية التعليمية والبحثية.

ومن ثم فإن الكلية فى سعيها نحو تحقيق مدخل الجودة الشاملة تعتمد على الالتزام بنشر وتعزيز ثقافة الجودة مع العمل على تحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة بالجامعة من خلال الخطة الاستراتيجية والتى تلتزم بالآتي :-

- التوجه فى إدارة الكلية ووحداتها برسالة وغايات الكلية وقيمها وأهدافها.
- المسئولية الواضحة وفهم دور كل فرد فى تطبيق ونشر الجودة.
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة.

- تحقيق المساواة والعدالة والشفافية والمرونة اللازمة فى أسلوب تقديم الخدمة بما يقابل احتياجات وتوقعات أصحاب المصلحة.
- التعامل مع التفاوتات بين الطلاب سواء على المستوى الاجتماعى أو الثقافى بما يحقق توقعاتهم ويقابل احتياجاتهم.
- تحديد المجالات المحتملة والممكنة لتحقيق التميز والإبداع والابتكار.
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالكلية.
- اتباع منهجية قائمة على المبادرة والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للمجتمع.
- المتابعة والمراجعة المستمرة للأداء فى ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية.

ثالثاً : الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية

- تقوم خطة الكلية الاستراتيجية لتوكيد الجودة على مجموعة من الافتراضات الأساسية التي يمكن إيجازها على النحو التالي:-
- تطوير الخطة بصورة شمولية تحقق التوازن بين توقعات الأطراف المعنية واحتياجات التنمية المستدامة بالمجتمع.
- بناء الخطة على الدراسة الذاتية للكلية واستخدام تحليل (SWOT) لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية ، والفرص والتهديدات الخارجية.
- المقارنة المرجعية لتحديد احتياجات التحسين لسد الفجوة بين الأداء الفعلي وأهداف الجودة.
- نشر ثقافة الجودة والتميز فى الأداء من أجل تحسين البيئة التعليمية بالكلية وتوفير القوة الدافعة لتنفيذ الخطة بكفاءة وفاعلية.
- وضع برامج وخطط متوازنة ذات رؤى مستقبلية لتحسين جودة جميع العمليات والأنشطة بالكلية.
- تمتع جميع العاملين على كافة المستويات بالحق فى المشاركة والمسئولية.
- وضع مقاييس واضحة للأداء.
- المتابعة المستمرة لتنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط التنفيذية لعمليات التطوير والتحسين .
- التقييم الدوري من خلال مجموعة استشارية داخلية وخارجية.
- نشر نتائج المتابعة والتقييم مع مراجعة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات الخارجية (SWOT) .

رابعاً : منهجية إعداد الخطة

تقوم خطة الكلية الاستراتيجية لتوكيد الجودة على منهجية مركبة هي "التحليل المستقبلي" Prospective Analysis . وتكمن أهمية هذه المنهجية في قدرتها على تحليل "البيئة الخارجية" للكلية لاستقراء الفرص والتهديدات المحتملة ، وتحليل "البيئة الداخلية" للكلية من حيث كفاءتها وقدراتها الذاتية لتحديد نقاط القوة والضعف فيها ، سعياً نحو إحداث التناسق والتعاون بين جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الجودة للكلية وتحقيق رؤيتها المستقبلية وغاياتها الاستراتيجية. كما أنها تمدنا بأساس سليم لاتخاذ القرارات الاستراتيجية وفقاً للمعايير المحددة ، وبالتالي تعتبر مدخلاً أساسياً للتخطيط الاستراتيجي للكلية في علاقتها ببيئتها وسوق العمل واحتياجات التنمية المجتمعية وحركة المستجدات على المستوى العالمي.

وتستند منهجية "التحليل المستقبلي" - من حيث كونها مطالعة للمستقبل - على "منهج النظم" System Approach ، وهذا المنهج يقوم على أسلوب تفكير منظم قادر على دراسة منظومة الكلية في ترابطاتها وتشابكاتها مع باقى المنظمات المجتمعية الأخرى في ضوء علاقة تبادلية لاتجاهل طبيعة البيئة المؤثرة بكامل عناصرها. وأيضاً باعتبار هذا المنهج - بإمكاناته التحليلية والتركيبية- قادراً على تقديم منظور متعمق ومتسع يأخذ في أن هذا المنهج يلتفت إلى العناصر الرئيسية في منظوماتها بقدر متكافئ ، ويحلل هذا كله في إطار التبادل المستمر مع المجتمع بمتغيراته المتعددة كما يقدم لصانعي القرارات بدائل وخيارات ممكنة لموضوع الدراسة.

وتناسقاً مع رؤية الكلية ومنهجية الخطة المستهدفة فإن إجراءات التنفيذ مرت بالمراحل التالية:-

- تشكيل فريق الخطة بشكل يتضمن كافة التخصصات المعنية بالجودة والتخطيط الاستراتيجي الجامعي ، ثم تم توزيع أعضاء الفريق وفقاً للمنهجية المحددة في تلك الخطة.
- تحديد أهم المصادر وبداية جمع المادة العلمية.
- تحليل مضمون الوثائق واللوائح والدراسات المتصلة بمنظومة الكلية وما يتعلق بها مع وضع تكاليفات لأعضاء الفريق في هذا الصدد.
- تحليل النتائج ورصدها في تقرير أولى (مسودة أولى للخطة).
- عقد الندوات النقاشية والعصف الذهني بين أعضاء الفريق وعينة من الأطراف المعنية .
- كتابة التقرير الأولى بعد التعديلات المقترحة وطباعته وعرضه ومناقشته وتقديمه.
- تنظيم آليات مناسبة لتوثيق جهود التطوير.

خامساً : الأطراف أصحاب المصلحة في الخطة الاستراتيجية

يعتبر تحديد الأطراف أصحاب المصلحة Stakeholders من العوامل الهامة لضمان فاعلية الخطة حيث أن مقابلة احتياجات وتوقعات تلك الأطراف من أولى الضمانات التي توضح مدى واقعية الخطة المقترحة في توكيد الجودة وتميز الخدمة التعليمية والبحثية ومدى المساهمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع والبيئة. ويمكن تحديد الأطراف أصحاب المصلحة على النحو التالي :-

- ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٢- وزارة الصحة ودوائر الصحة في المحافظات
- ٣- إدارة الجامعة والكليات والمراكز والوحدات بالجامعة.
- ٤- أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملون.
- ٥- الطلاب.
- ٦- أولياء الأمور.
- ٧- المنظمات المختلفة بسوق العمل.
- ٨- المنظمات والهيئات العامة والخاصة.
- ٩- الجهات الحكومية المختلفة.
- ١٠- المجتمع بوجه عام.

Need Assessment

سادساً : تحديد الاحتياجات:

لتوفير مقومات النجاح للخطة من اللازم تحديد وتقييم الاحتياجات اللازمة والتي يمكن توضيحها فيما يلي :

١. إتباع استراتيجية تكاملية متطورة تسعى للتغيير والتحسين المستمر بأسلوب مبادر بهدف إرضاء جميع الأطراف ذات المصلحة مع الالتزام بتوكيد الجودة والشفافية والمساءلة والمسئولية وتحقيق التميز في الأداء .
٢. نشر ثقافة الجودة والمعرفة والتميز في الأداء وتطبيق فلسفتها وأدواتها وآليات تنفيذها في إدارة الكلية ووحداتها المختلفة.
٣. تنمية القيم التي تتعلق بالعمل الجماعي والثقة والولاء والانتماء وزيادة الرضاء الوظيفي لدى جميع العاملين بالكلية.
٤. وضع دليل للجودة يشمل الخطط والهيكل التنظيمية والسياسات والإجراءات والقواعد اللازمة للتنفيذ ونظام لتوثيق إجراءات الجودة وتبسيط إجراءات العمل مع التركيز على العمليات الهامة والحيوية بحيث توجه لتلبية احتياجات المستفيد من الخدمة.
٥. تحديد المهارات والقدرات اللازم توافرها في أعضاء هيئات التدريس والعاملين والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات للمستويات المطلوبة عن طريق التدريب المستمر.

٦. توفير كيان إداري مسئول عن تطبيق الجودة وتقييم الأداء في الكلية وهو الممثل في شعبة ضمان الجودة ووحداتها وتوكيد الجودة بالأقسام.

٧. وضع نظام داخلي للمتابعة والمراجعة لتقييم جهود الكلية في مجال توكيد الجودة ومقارنة الأداء بمعايير الجودة والمعايير الأكاديمية واتخاذ إجراءات تصحيحية عند وجود انحرافات في الأداء.

سابعاً : تقييم المخاطر : Risk Assessment

لتحقيق النجاح في تطوير وتنفيذ الخطة الاستراتيجية لتوكيد الجودة بالكلية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المرتبطة بعملية تصميم وتطوير وتنفيذ الخطة لاتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطة ، ويمكن توضيح تلك المخاطر والعقبات فيما يلي :

- عدم كفاية الدعم من جانب الإدارة العليا ، أو التغيير في أولوياتها واتجاهاتها.
- عدم كفاية الموارد اللازمة للتنفيذ.
- عدم تكامل الخطة وشمولها وتحقيقها للتفاعل المطلوب بين جميع الأجزاء الفرعية المكونة للكلية.
- عدم توفر نظام لمتابعة تنفيذ وتطبيق اليات الجودة لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة.
- انخفاض كفاءة وفاعلية نظام الاتصالات والمعلومات.
- عدم الإعداد والتهيئة اللازمة للتعامل مع الخوف ومقاومة التغيير للعاملين.
- استنفاد الوقت والبطة في التنفيذ .
- عدم تضمين جميع العاملين في جهود التحسين والتطوير التي تسعى الجامعة إلى تحقيقها في مجال توكيد الجودة والتميز في الأداء.

ثامناً : أولويات الكلية خلال فترة إعداد الخطة

- ضرورة تأهيل الكلية للتقدم للاعتماد الأكاديمي ، والعمل على التطوير والتحسين المستمر لجودة العملية التعليمية والبحثية والعمليات المساندة بالجامعة.
- التوسع فى استخدام التعليم الألكترونى ، وتوفير الموارد والبنية اللازمة لتحقيق ذلك ، والتوسع فى التعينات لأعضاء الهيئة المساعدة لمواجهة عدم التناسب بين أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل وعقد أتفاقات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلة البكالوريوس ومرحلة الدراسات العليا بعد عملية استحداثها.
- تسويق خدمات الكلية الاستشارية والبحثية والاهتمام بقضايا المجتمع والعمل على المساهمة الفاعلة فى التنمية المستدامة عن طريق التوسع فى البحوث والاهتمام بالبحوث متعددة التخصصات .
- الاهتمام بالتدريب المستمر للقيادات ، وأعضاء هيئة التدريس ، والهيئة المعاونة ، والعاملين لرفع الكفاءة والفعالية وتحقيق التميز فى الأداء الجامعى والبحثى وخدمة المجتمع.
- الاهتمام بتحسين البنية التحتية للكلية ، والعمل على التصدى لمشكلة الزيادة المطردة فى أعداد الطلاب .
- التوسع فى الأنشطة والرعاية الطلابية عن طريق إنشاء المراكز الرياضية.

وفي ما يلي عرض لابرز ملامح الكلية وأهم نتائج التحليل وهي كالآتي :

• تتكون الكلية من البنائيات الآتية :

١ - العمادة

١. مكتب العميد . إضافة الى السكرتارية
٢. القلم السري .
٣. مكتب معاون العميد للشؤون العلمية
٤. مكتب معاون العميد للشؤون الإدارية .
٥. مكتب حدة التعليم المستمر .
٦. مكتب شعبة ضمان الجودة والاعتماد مع امين مجلس الكلية.
٧. مكتب الوحدة الادارية (ويتكون من ثلاث غرف)
٨. مكتب الوحدة القانونية
٩. مكتب وحدة التخطيط والمتابعة .
١٠. مكتب وحدة الحسابات (ويتكون من غرفتين) .
١١. مكتب اللجنة الامتحانية .
١٢. مكتب شعبة التسجيل وشؤون الطلبة .
١٣. مكتب وحدة الإعلام و وحدة النشاط الرياضي .
١٤. المكاتب المخصصة للسادة رؤساء الاقسام والمقررين ولكل قسم غرفتين .

٢ - الفروع العلمية

تتألف الكلية من الفروع العلمية التالية:

١. فرع جراحة الفم والوجه والفكين .
٢. فرع التشخيص الفمي .
٣. فرع الوقاية والتقويم وطب اسنان الاطفال .
٤. فرع معالجة الأسنان .
٥. فرع صناعة الأسنان .
٦. فرع العلوم الأساسية .
٧. فرع امراض اللثة

٣ - المختبرات

تحتوي الكلية على المختبرات السريرية والأساسية التالية

١. مختبر تشريح الأسنان
٢. مختبر صناعة الأسنان
٣. مختبر معالجة الأسنان
٤. مختبر أمراض الفم
٥. مختبر أنسجة الفم
٦. مختبر الإحياء المجهرية
٧. مختبر الفلسجة
٨. مختبر الفيزياء
٩. مختبر الأدوية
١٠. مختبر الكيمياء
١١. مختبر الحاسبات
١٢. مختبر الامراض العامة
١٣. مختبر البحوث السريرية والاساسية

جامعة الأنبار كلية طب الأسنان

جامعة ال

الجزء الثاني
الخطة الاستراتيجية لكلية
طب الاسنان في ضوء توكيد
الجودة والتحسين المستمر

أولاً : رؤية ورسالة واهداف الكلية

الرؤية

التميز والصدارة في تحقيق المراتب العلمية الأولى بين كليات طب الاسنان محلياً وعربياً وصولاً للعالمية .

الرسالة

التميز العلمي والإداري للعاملين والخريجين وتخرج طلبة ذات كفاءة عالية ومتنوعة في مجال الاختصاص وخدمة المجتمع لتحقيق شعار الجامعة في خدمة المجتمع .

الاهداف

1. أعداد ملاكات كفوة من أطباء الأسنان لمد حاجة المجتمع وتحقيق الاعتمادية.
2. تطوير ملاكات الكلية من خلال اشتراكهم في الندوات والمؤتمرات والدورات داخل وخارج القطر.
3. تطوير مختبرات الكلية واستحداث مختبرات جديدة تحتوي على احداث التقنيات العالمية.
4. تقديم الخدمات الاستشارية من قبل الاطباء الاختصاص لباقي الاطباء الخريجين من خلال دورات التعليم المستمر.

٥. خدمة المجتمع من خلال الخدمات الطبية والعلاجية التي يقدمها المستشفى التعليمي في الكلية.

٦. تحقيق اواصر التعاون العلمي بين كليتنا وكليات طب الاسنان الاخرى من خلال عقد الاتفاقيات الثنائية وتفعيلها.

٧. تبادل الخبرات العلمية والبحثية مع الجامعات والمؤسسات المتخصصة على جميع المستويات.

٨. توفير مناخ جامعي يساعد على تحقيق تميز وضمان جودة التليم الاكاديمي.

٩. العمل على استحداث شعبة للدراسات العليا ولكافة فروع الاختصاص.

١٠. التاكيد على دور الارشاد الاكاديمي وتنمية روح الانتماء للوطن وإشاعة

مبدأ العمل بروح الفريق الواحد.

ثانياً : تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية SWOT Analysis

تحليل البيئة الداخلية

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لكلية طب الأسنان أن هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخلياً والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رسالة الكلية. كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها واهدافها.

نقاط القوة Strengths

- سمعة أكاديمية متميزة حققتها الكلية منذ إنشائها محلياً.
- حرم الكلية ذو موقع متميز يساعد على توفير بيئة تعليمية وبحثية فاعلة يتوافر فيه بنية أساسية لقربه من المجمع الطبي والمستشفى التعليمي في مدينة الرمادي.
- إمكانية التوسعات المستقبلية متمثلة في وجود أرض مخصصة كون الكلية قد تم نقلها الى موقعها الجديد.
- توافر وحدات ذات طابع خاص بالكلية (العيادات التعليمية) معنية بقضايا خدمة المجتمع والتي من شأنها تعظيم قدراتها في توفير موارد متجددة للكلية.
- توافر قسم ووحدات لضمان الجودة بالجامعة تسعى لتحقيق أهداف التخطيط الاستراتيجي للكلية والارتقاء بقدراتها التنافسية.
- تمثيل أكاديمي وإداري وطلابي في المجالات الأكاديمية والإدارية المختلفة بالجامعة والكليات والمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.
- تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي بالجامعة مما يسهم في تحسين الإمكانيات المادية ويدعم كذلك تحسين كافة الأنشطة التعليمية والبحثية بها.
- وجود دار ضيافة تابعة للجامعة يتوافر فيها عدة قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات العلمية المتميزة.
- تقديم الخدمات الصحية المتميزة للمجتمع من خلال المستشفيات التعليمية بالتنسيق مع دائرة صحة المحافظة حيث تمتلك الكلية كادر متخصص في قسم جراحة الوجه والفكين حيث أجرى هذا الكادر عمليات كثيرة منها ما هو على مستوى عالمي.
- وجود عدد من التدريسيين مقومين في مجلات عالمية مُحكمة ضمن تصنيف ثومسن رويترز وسكو باس .

نقاط الضعف Weaknesses

- عدم توافر عدد مناسب من أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة المتخصصة فى مجالات معرفية وتطبيقية وعلمية متنوعة.
- عدم وجود نظام للتحسين المستمر يهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم وذلك للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية.
- عدم وجود نظام دراسات عليا قادر على منح درجات علمية متنوعة .
- عدم استخدام فعال لإمكانيات الكلية ومواردها (العمل في الفترات المسائية وأيام الأجازات).
- عدم وجود قنوات متزايدة للنشر العلمي تتمثل في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدتها الجامعة.
- عدم وجود نظام في تقييم الطلاب مما يريد من فاعلية العملية التعليمية مع وجود نظام للتقييم الخارجي للطلاب في بعض الكليات بالاشتراك مع هيئات التدريس بالجامعة.
- غياب معايير مرجعية أكاديمية محددة وواضحة يمكن عن طريقها وضع نظام لتقييم ومتابعة الكلية وأقسامها المختلفة.
- عدم وجود توصيف واضح ودقيق للمناهج يمنع التكرار والازدواجية مع غياب المتابعة والرقابة من جانب اللجان العلمية.
- ضعف كفاية وفاعلية نظم المعلومات والاتصالات لربط الكلية ووحداتها ؛ مع عدم استكمال قواعد بيانات خاصة بأعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة والعاملين والطلاب والخريجين.
- ضعف استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في برامج التدريس بالجامعة نظراً لعدم توافرها لضعف التمويل المالى من ناحية ولنقص إعداد وتدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدامها من ناحية أخرى .
- حاجة الكلية للتوسع في الإنشاءات والمباني لاستيعاب الأعداد المتزايدة سنوياً من الطلاب الملتحقين بها؛ مما أدى إلى عدم توافر أماكن في معظم الكلية لتشجيع الأنشطة الجماعية بين الطلاب.
- عدم وجود مجلة علمية داخلية محكمة.
- عدم وجود لجنة ترقيات علمية خاصة بالكلية.
- غياب سياسة محددة في الكلية لربط الخريجين بالكليات والجامعة بعد التخرج.

- عدم وجود سكن لأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم مما يؤدي إلى عدم تفرغهم للعمل في الكلية.
- ندرة البحث العلمي للكلية وغياب شبة كامل لأبحاث الفريق مع الانفصالية الشديدة بين الأقسام المتناظرة والمختلفة داخل الكلية مما قاد إلى عدم تنشيط حركة التزاوج العلمي بين التخصصات على النحو الذي نلاحظه في غالبية بلدان العالم المتقدم.
- عدم وجود نظام للإرشاد الأكاديمي لمساعدة الطلاب في توفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي أو الوظيفي.
- غياب نظم تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر كل من الطلاب والأطراف المعنية.
- جمود المقررات التدريسية وعدم تحديثها في إطار الحركة المتسارعة في مجال العلوم الحديثة والتطور غير المسبوق للتكنولوجيا.
- عدم توجه البرامج الدراسية بشكل كاف لتلبية الاحتياجات الحقيقية لسوق العمل وتزويد الخريجين بالمهارات والمعارف اللازمة لتحقيق ميزة تنافسية لهم.
- قلة الألقاب العلمية في الكلية
- عدم وجود نظام فعال للاتصال بين الكلية و الجامعة ومنظمات الأعمال لدعم الحركة البحثية.
- محدودية دور البحوث الأكاديمية للجامعة في مواجهة المشكلات المجتمعية والتنمية.
- غياب التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للكلية في مجالات علمية وبحثية غير تقليدية.
- ضعف مستوى التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بالكلية.

تحليل البيئة الخارجية

في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً أوضحت نتائج التحليل البيئي أن كلية طب الاسنان أمامها العديد من الفرص المتاحة والتي يمكن الاستفادة منها في تدعيم "المركز التنافسي" للكلية وتحقيق غاياتها وأهدافها الاستراتيجية، كما أن هناك مجموعة من التهديدات المحتملة والتي يتحتم على الكلية أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها.

الفرص المتاحة Opportunities

- زيادة الاهتمام المحلى والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في منظومة العملية التعليمية.
- إنشاء اللجان لضمان الجودة والاعتماد كخطوة تمهيدية لإنشاء "هيئة ضمان الجودة والاعتماد" والمتمثلة بالسيد معاون العميد للشؤون الادارية والسيد معاون العميد للشؤون العلمية والسيد مدير شعبة ضمان الجودة .
- الزيادة في الطلب الشعبي على العلاج في المستشفى التعليمي في كلية طب الاسنان .
- النمو المتزايد في أعداد الطلاب.
- فتح الدراسات العليا في الكلية والتي تعتبر رافدا مهما للتخصصات النادرة على مستوى المحافظة مثل جراحة الوجه والفكين
- فتح مراكز بحثية لمواجهة بعض الامراض التي انتشرت مؤخرا على مستوى المحافظة.
- فتح مراكز خدمة لعلاج (زراعة الاسنان ، مركز علاج التشوهات الولادية)

التحديات المحتملة Threats

- الزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية مما يزيد من الضغط على الإمكانيات والموارد المتاحة ويؤثر سلبياً على الخدمات المقدمة للطلاب.
- عدم وجود توزيع منسق للطلاب على الكليات وخاصة الكليات الطبية مما يلائم العدد السكاني للمحافظة بالمقارنة مع اعداد الطلاب المقبولين من ابناء المحافظة مما أدى إلى انخفاض الدافعية لدى الطلاب للابتكار والإبداع والتميز.
- التدهور المستمر في مستويات الطلاب القادمين من مرحلة التعليم الثانوي.
- عدم جذب الجامعة لأعضاء هيئة التدريس من خلال توفير مستلزمات العيش الجيدة .
- عدم التوازن بين أعداد الخريجين من التخصصات المختلفة والاحتياجات الفعلية لسوق العمل.
- تواضع الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادات مضطردة في أعداد الملتحقين فيه مما يؤثر على جودة الخدمة التعليمية المقدمة.
- إجماع أصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الأساسية والتطبيقية.
- الكثافة السكانية المرتفعة والازدحام بالمنطقة الجغرافية للكلية مما يشكل عبئاً في بعض الأحيان على أجهزة الجامعة.

جامعة

الجزء الثالث
الأهداف الاستراتيجية
والخطط والبرامج التنفيذية

باب الاستنارة

الاهداف

١. تطوير دور كلية طب الاسنان كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وإعداد الكوادر البشرية في إطار نظام الجودة الشاملة بروى ذات توجه مستقبلي.
٢. تطوير الخطة الدراسية مع توفير مناخ يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء موجه بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية.
٣. تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس .
٤. استكمال الشبكة الالكترونية .
٥. زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات مع زيادة قدرة كلية طب الاسنان على المساهمة في التنمية المستدامة وخدمة المجتمع والبيئة وتفعيل المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص وتسويق خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والتطبيقية والاستشارية.

كلية طب الاسنان

آليات تطبيق الخطة

أولاً : تطوير دور كلية طب الاسنان كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وإعداد الكوادر البشرية في إطار نظام الجودة الشاملة برؤى ذات توجه مستقبلي وتطوير البحث العلمي وذلك عن طريق الآليات التالية :

١. تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي من جانب الهيئات القومية والأقليمية والعالمية.
٢. تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية.
٣. التوسع في المباني والإنشاءات المختبرات والمستشفى التعليمي ومدتها بالاحتياجات من المعدات والأجهزة والمواد اللازمة.
٤. التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب.
٥. القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين.
٦. استقصاء الخريجين عن مدى جدوى البرامج الدراسية وفعاليتها.
٧. استقطاب الممتحنين الخارجيين (co-examiners) لتقييم رصانة وكفاءة الخريجين

ثانياً : تطوير الخطة الدراسية مع توفير مناخ يتفق مع فلسفة ومبادئ الجودة والتميز في الأداء موجه بالقيم والمبادئ الثقافية والاجتماعية وذلك عن طريق الآليات التالية :

١. إعادة تشكيل لجنة المناهج لتطوير الخطة الدراسية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي العالمي لتعليم طب الأسنان وعلى أن يتم تشكيل اللجنة من رؤساء الأقسام العلمية بالكلية بالإضافة إلى نخبة من الأساتذة المتميزين أكاديمياً.
٢. تكليف الأقسام العلمية وعددها (٨) ثمانية أقسام علمية لمراجعة مقررات ومفردات الخطة الدراسية مع التنويه إلى ضرورة تفادي الحشو والتكرار في محتوى الخطة وعلى أن تقوم الأقسام برفع مرئياتها حيال تطوير الخطة إلى لجنة المناهج بالكلية حتى تتمكن اللجنة - بإذن الله - من القيام بالمهمة المنوط بها .
٣. استقطاب أساتذة واستشاريين من خارج الجامعة ومن ضمن الاختصاصات للمشاركة مع بقية الزملاء بالكلية لتطوير الخطة الدراسية .

٤. إعداد مشروع متكامل لإنشاء وحدة " زراعة الأسنان المبني على البراهين " وبحيث يتضمن المشروع طبيعة الوحدة - أهداف الوحدة - مهام الوحدة - الهيكل الإداري للوحدة ومسؤوليات مدير الوحدة وسوف تساهم هذه الوحدة في تطوير وتحديث فلسفة العملية التعليمية بكلية طب الأسنان تتلاءم مع المعايير العالمية للتعليم الطبي .

٥. تحديث المنهاج بمعدل ١٠% على مفردات المنهاج السنوي بواقع محاضرات إضافية او حلقات نقاشية.

ثالثاً : تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وذلك عن طريق الآليات التالية:

١. إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية .

٢. تنظيم دورات مكثفة عن طرق التدريس الحديثة وتشجيع وتحفيز وإلزام أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في هذه الدورات .

٣. تأمين الوسائل التعليمية الحديثة مع تدريب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدامها .

٤. إعداد القواعد التنفيذية لمتابعة وتقييم الأداء الأكاديمي والإكلينيكي لعضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان. إن هذه القواعد التنفيذية سوف تساهم - وبمشيئة الله - وبدون أدنى شك في تحسين مستوى الأداء الأكاديمي والإكلينيكي لعضو هيئة التدريس بكلية طب الأسنان .

٥. إعداد خطة خمسية لابتعاث أطباء الأسنان للحصول على الماجستير والدكتوراه والسعي من أجل الحصول على أكبر عدد من المنح الدراسية من برنامج وزارة التعليم العالي للبعثات الخارجية وعلى أكبر عدد من وظائف المعيدين والمعيدات وذلك كروية مستقبلية لتطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس إن كلية طب الأسنان تسعى عن طريق البعثات الخارجية للكفاءات الوطنية المتميزة من المعيدين والمعيدات والأطباء والطبيبات لتحقيق نقلة نوعية في المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وذلك بتعيين تلك الكفاءات كأعضاء هيئة تدريس عند عودتهم من بعثاتهم من خلال تطبيق سياسة الإحلال وفقاً للنظام المنبوع .

رابعاً : استكمال الشبكة الالكترونية وذلك عن طريق الآليات التالية :

١. استكمال البنية التحتية (Infrastructure) للشبكة الالكترونية .
٢. إعداد البرامج الالكترونية للشبكة الالكترونية (Software) بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات .
٣. تأمين الأجهزة الالكترونية المطلوبة للشبكة الالكترونية (Hardware) بالتعاون مع إدارة التخطيط والميزانية والمتابعة وإدارة العقود والمشتريات بالجامعة .

خامساً : زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات عن طريق الآليات التالية:

١. تنفيذ المرحلة الثانية والمرحلة الثالثة لتوسعة كلية طب الأسنان وذلك بزيادة عدد الوحدات العلاجية ووحدات الفانتوم ووحدات معامل تركيبات الأسنان .
٢. زيادة قيمة عقد التشغيل الجزئي لكلية طب الأسنان بمقدار ٥٠% لتأمين الوظائف الفنية والمساندة والمطلوبة لزيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات لكلية طب الأسنان .
٣. إعداد دراسة شاملة تتضمن أعداد الوظائف الصحية والإدارية والضرورية لزيادة الطاقة الاستيعابية للكلية وعلى أن يتم إدراج هذه الدراسة ضمن المشاريع المتتالية لميزانية جامعة الأنبار حتى يتمكن من استكمال تأمين كافة الوظائف المطلوبة بصفة تدريجية
٤. السعي من أجل زيادة ميزانية المواد والمستهلكات بما يتلاءم مع الزيادة في عدد الطلاب والطالبات بالكلية .
٥. تخصيص ميزانية للمحاضرات الإضافية والمتعاونين من الخارج لتغطية الزيادة في العبء التدريسي ولتحسين نسبة أعضاء هيئة التدريس لعدد الطلاب والطالبات بالكلية.

سادساً: انشاء المراكز التخصصية وتشجيع الخطط البحثية .

١. إنشاء وتأسيس مركز التميز لزراعة وأبحاث الأسنان .
٢. إعداد مشروع متكامل لتشغيل مركز لزراعة وأبحاث الأسنان وذلك عن طريق التنافس مع بقية المشاريع المقدمة من قبل جامعة الأنبار لإنشاء مراكز للأبحاث العلمية الطبية .

٣. إعداد مشروع متكامل لتأسيس فرع لطب الاسنان التجميلي (aesthehc)
ومن أهم أهداف هذا الفرع هي تشجيع إجراء البحوث العلمية في
مجال تجميل وزراعة الأسنان والعمل على تطوير هذه البحوث للاستفادة منها
لتطوير الأداء العلمي والمهني لأطباء الأسنان العاملين في هذا المجال .
٤. اعداد مشروع لمركز معالجة التشوهات الولادية للوجه والفكين يتولى تسجيل
الحالات الطبية وتوفير الخطط العلاجية لها من شق الشفة والتهات والحنك وعظام
الوجه والفكين.
٥. تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإعداد مشاريع بحثية تطبيقية متميزة
للحصول على منح بحثية من قسم البحث العلمي في جامعة الأنبار .
٦. التنسيق بين الكليات والأقسام العلمية والتخصصات النادرة التي تتميز بها جامعة
الأنبار لإعداد مشاريع بحثية مشتركة وذلك للاستفادة من تطبيق سياسة التكامل
الضرورية لتطوير البحث العلمي بتلك الأقسام والتخصصات .

جامعة الأنبار
كلية طب الأسنان

الخطة التنفيذية والزمنية لتنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية طب الاسنان (٢٠٢٢/٢٠١٧)

الهدف الأول : تطوير دور كلية طب الاسنان كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي وإعداد الكوادر البشرية فى إطار نظام الجودة الشاملة برؤى ذات توجه مستقبلى وتطوير البحث العلمي

الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية		٢٠١٧		٢٠١٨				٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١						
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
١/١	تأهيل الكلية للاعتماد الاكاديمي من جانب الهيئات القومية والأقليمية والعامة																					
٢/١	تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الالكترونية بمصادر المعرفة المحلية والعالمية																					
٣/١	التوسع في المباني وانشاء المتخبرات والمستشفى التعليمي ومدتها بالاحتياجات من المعدات والأجهزة والمواد اللازمة																					
٤/١	التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب																					

* تم وضع خطط التنفيذ بصورة متوازية مع مراعاة الترتيب المنطقي في تحديد تتابع عمليات التنفيذ بالخطة

المدى الزمني لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية				المدى الزمني للخطط والبرامج التنفيذية				انتهاء التنفيذ النهائي أو المرحلي																			
٢٠١٧				٢٠١٨				٢٠١٩				٢٠٢٠				٢٠٢١											
الفترة الزمنية (ربع سنوية)																											
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤				
القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين.												٥/١															
استقصاء الخريجين عن مدى جدوى البرامج الدراسية وفعاليتها												٦/١															

كلية طب الأسنان

الهدف الثاني : تطوير الخطة الدراسية مع توفير الامكانات اللازمة لجعل البرامج الاكاديمية لكلية طب الاسنان بما يلائم دول المنطقة والعالم.

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
		◇				◇				◇				◇				◇		١/٢	إعادة تشكيل لجنة المناهج لتطوير الخطة الدراسية وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي العالمي لتعليم طب الأسنان وعلى أن يتم تشكيل اللجنة من رؤساء الفروع العلمية بالكلية بالإضافة إلى نخبة من الأساتذة المتميزين أكاديمياً
			◇				◇				◇				◇					٢/٢	تكليف الفروع العلمية وعددها (٧) سبعة فروع علمية لمراجعة مقررات ومفردات الخطة الدراسية
																				٣/٢	استقطاب اساتذة واستشاريين من خارج الجامعة ومن ضمن الاختصاصات للمشاركة مع بقية الزملاء بالكلية لتطوير الخطة الدراسية
																				٤/٢	اعداد مقارنة من قبل الفروع العلمية للمفردات الدراسية مع الجامعات العالمية الرصينة للوقوف على التشابه والاختلاف بالمنهج الدراسي

الهدف الثالث : تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
																				١/٣	اتاحة الفرصة لاعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية
								◇												٢/٣	تنظيم دورات مكثفة عن طرق التدريس الحديثة وتشجيع وتحفيز والزام اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في هذه الدورات
										◇										٣/٣	تأمين الوسائل التعليمية الحديثة مع تدريب وتشجيع اعضاء هيئة التدريس على استخدامها
																				٤/٣	اعداد الاستمارات الخاصة لمتابعة وتقييم الاداء الاكاديمي لعضو هيئة التدريس بكلية طب الاسنان
																				٥/٣	اعداد خطة خمسية لابتعاث اطباء الاسنان للوصول على الماجستير والدكتوراه والسعي من اجل الحصول على اكبر عدد من المنح الدراسية من برنامج وزارة التعليم العالي للبعثات الخارجية وعلى اكبر عدد من وظائف المعيدين والمعيدات وذلك كروية مستقبلية لتطوير المستوى الاكاديمي لاعضاء هيئة التدريس

الهدف الرابع : استكمال الشبكة الالكترونية .

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية		
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	الفترة الزمنية (ربع سنوية)		
																					١/٤	استكمال البنية التحتية للشبكة الالكترونية (Infrastructure)
																					٢/٤	اعداد البرامج الالكتروميه (Software) بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات
																					٣/٤	تأمين الاجهزة الالكترونية المطلوبة للشبكة الالكترونية (Hardware) بالتعاون مع ادارة التخطيط والميزانية وادارة العقود والمشتريات بالجامعة

طبيب الأسنان

الهدف الخامس : زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
								◇												١/٥	تنفيذ المرحلة الثانية والثالثة لتوسعة كلية طب الاسنان وذلك بزيادة عدد الوحدات العلاجية ووحدات الفانتوم ووحدات معامل تركيبات الاسنان
									◇											٢/٥	زيادة قيمة المبالغ المستحقة من الخدمات العلاجية للمواطنين لتأمين الوظائف الفنية والمساندة والمطلوبة لزيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلبة والطالبات لكلية طب الاسنان
										◇										٣/٥	اعداد دراسة شاملة تتضمن اعداد الوظائف الصحية والادارية والضرورية لزيادة الطاقة الاستيعابية للكلية وعلى ان يتم ادراج هذه الدراسة ضمن المشاريع المتتالية لميزانية جامعة الانبار حتى نتمكن من استكمال تامين كافة الوظائف المطلوبة بصفة تدريجية
◇				◇				◇				◇				◇				٤/٥	السعي من اجل زيادة ميزانية المواد والمستهلكات بما يتلائم مع الزيادة في عدد الطلاب والطالبات بالكلية

الهدف السادس : انشاء المراكز التخصصية وتشجيع الخطط البحثية.

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١		
																				١/٦	انشاء وتأسيس مركز التميز لزراعة وابحاث الاسنان
		◇	◇			◇	◇			◇	◇									٢/٦	اعداد مشروع متكامل لتشغيل مركز التميز لزراعة وابحاث الاسنان وذلك عن طريق التنافس مع بقية المشاريع المقدمة من قبل جامعة الانبار لإنشاء مراكز التميز للأبحاث العلمية
																				٣/٦	اعداد مشروع متكامل لتأسيس فرع لتجميل وزراعة الاسنان او فروع لها. ومن اهم اهداف هذا الفرع هي تشجيع اجراء البحوث العلمية في مجال تجميل وزراعة الاسنان والعمل على تطوير هذه البحوث للاستفادة منها لتطوير الاداء العلمي والمهني لاطباء الاسنان العاملين في هذا المجال
																				٤/٦	تشجيع اعضاء هيئة التدريس بالكلية لاعداد مشاريع بحثية تطبيقية متميزة للحصول على منح بحثية من قسم البحث العلمي في جامعة الانبار

٢٠٢١			٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧			الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)				
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣		٢	١		
																				٥/٢	تطوير الفاعلية التنظيمية والإدارية بالجامعة والكليات.	
		◇	◇			◇	◇			◇	◇			◇	◇				◇	◇	١/٥/٢	تطوير نظام للمتابعة والتقييم لفاعلية وكفاءة استخدام الموارد.
																					٢/٥/٢	المراجعة الدورية للكليات والمراكز والوحدات.
																					٦/٢	مراجعة وتطوير النظم الإدارية المساندة للعملية التعليمية.
																	◇	◇			١/٦/٢	تطوير تنظيم الخدمات المساندة بحيث توجه بالعمليات عبر الوظائف لتحقيق الجودة والمرونة والسرعة ومقابلة احتياجات الأطراف المعنية.
																					٧/٢	تطوير نظام المعلومات بالجامعة والكليات وزيادة فاعليته.
	◇					◇				◇				◇					◇		١/٧/٢	مد الأقسام العلمية والإدارات المختلفة بالجامعة والكليات والمراكز والوحدات باحتياجاتها من التقنيات الحديثة تدريجياً طبقاً لأولويات تضعها الجامعة.

الهدف الثالث : تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس.

٢٠٢١		٢٠٢٠					٢٠١٩					٢٠١٨					٢٠١٧					الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١				
																					١ / ٣	التوسع في البحوث والاستشارات وزيادة كفاءتها وفعاليتها.	
																						١/١/٣	تطوير اتفاقات وبرتوكولات للتعاون الثقافي مع المؤسسات التعليمية والبحثية المحلية والإقليمية والعالمية.
																						٢/١/٣	تطوير استراتيجية وخطة للبحوث على مستوى الجامعة والكليات والمراكز والوحدات.
																						٣/١/٣	تحفيز أعضاء هيئات التدريس والهيئات المعاونة للتصدي لحل مشاكل المجتمع عن طريق البحوث متعددة التخصصات.
																						٤/١/٣	التعاون مع المؤسسات الأخرى لإجراء البحوث الميدانية والتطبيقية والقيام بالاستشارات لمواجهة القضايا الوطنية والإقليمية.
																						٥/١/٣	وضع نظام لتمويل ونشر الأبحاث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس.

٢٠٢١			٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧			الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)		
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣		٢	١
																				٢/٣ تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مجال الدراسات والبحوث العلمية والتطبيقية.
◇				◇				◇				◇				◇				١/٢/٣ وضع وتطبيق نظام لتطوير وقياس الأداء في مجال البحوث والدراسات العليا.
◇				◇				◇				◇				◇				٢/٢/٣ تطوير مجالات جديدة ومبتكرة للبحوث والدراسات العليا في التخصصات النادرة والتميزة.
																				٣/٢/٣ توفير الدعم المالي الذاتي والمشارك مع جهات تمويلية أخرى للمساعدة في إجراء البحوث والدراسات بالجودة والتميز المطلوب.
																				٣/٣ تشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي الجامعة والوافدين لموصلة الدراسة والتعليم بعد التخرج.
		◇				◇				◇				◇					◇	١/٣/٣ تطوير ومراجعة شروط القبول بالدراسات العليا.

الهدف الرابع : استكمال الشبكة الالكترونية.

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
																				١/٤	تفعيل دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة والكليات.
																		◇		١/١/٤	تشجيع التعاون بين مراكز ووحدات الجامعة ذات الطابع الخاص.
																	◇			٢/١/٤	وضع آلية للتنسيق لإقامة مشروعات مشتركة بين المراكز والوحدات للتصدي لمشكلات المجتمع والبيئة بصورة تكاملية.
																		◇		٣/١/٤	مد جسور للتعاون بين مراكز ووحدات الجامعة والمؤسسات والهيئات المحلية والإقليمية والعالمية.
																		◇		٤/١/٤	وضع نظام لمتابعة الأداء بالمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.
				◇				◇				◇					◇			٥/١/٤	وضع آلية لتحفيز ومكافأة التميز لمديري المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.

٢٠٢١				٢٠٢٠				٢٠١٩				٢٠١٨				٢٠١٧				الأهداف والخطط والبرامج التنفيذية الفترة الزمنية (ربع سنوية)	
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١		
																				٢/٤ تطوير الخدمات البيئية والاقتصادية والاجتماعية في المجالات المعرفية والعلمية المختلفة.	
◇			◇	◇			◇	◇			◇	◇				◇	◇			◇	١/٢/٤ القيام بدراسة لتحديد الاحتياجات البيئية لعلاج مشكلات المجتمع وتحقيق التطوير والتنمية المستدامة.
																					٣/٤ تسويق خدمات المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للجامعة والكليات.
◇				◇				◇				◇					◇				١/٣/٤ ترويج خدمات الجامعة في مجال الدراسات البيئية والاستشارات والتدريب.
																					٤/٤ نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.
																					١/٤/٤ إقامة المؤتمرات والندوات وورش العمل وأصدار الدوريات والنشرات للمراكز والوحدات.

الهدف الاول: تطوير دور كلية طب الاسنان كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم والبحث العلمي وإعداد الكوادر البشرية في اطار نظام الجودة الشاملة بروى ذات توجه مستقبلي وتطوير البحث العلمي

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	المسؤولية عند التنفيذ	المدة الزمنية	فرق التنفيذ	التكلفة
١/١ - تأهيل الكلية للاعتماد الأكاديمي من جانب الهيئات القومية والإقليمية والعالمية	١/١ (١) التنسيق مع الكليات العراقية والعربية والعالمية من نفس الاختصاص	عمادة الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل	
	١/١ (٢) تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكتروني بمصادر المعرفة المحلية والعالمية		٢٠٢٢-٢٠١٧	- برامج تدريبية	
	١/١ (٣) التنسيق مع الشركات والجمعيات المتخصصة والمعاهد لعقد الندوات وورش العمل فضلاً عن المؤتمرات والدورات التدريبية في مجال التخصص مثل زراعة الأسنان وباقي الفروع العلمية الأخرى		٢٠٢٢-٢٠١٧	- ورش عمل	
	١/١ (٤) التنسيق مع الجهات الأكاديمية العراقية والعربية والعالمية بعقد اتفاقيات مشتركة في مجال العمل الأكاديمي والتطويري للتعليم العالي		٢٠٢٢-٢٠١٧	- نظام اتصال ومتابعة	
٢/١ - تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الاتصال الإلكتروني بمصادر المعرفة المحلية والعالمية	٢/١ (١) العمل على تجهيز الكلية بأحدث الكتب العلمية الحديثة وبمختلف الاختصاصات وتوفير أجهزة التدريس الحديثة التي تسهم في تسهيل إيصال المعلومات للطلبة ومساعدة التدريسيين على توضيح المادة العلمية	عمادة الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل	مركزية رئاسة الجامعة
	٢/١ (٢) الاشتراك بالمكتبات العالمية من خلال مواقع الانترنت		٢٠٢٢-٢٠١٧	- برامج تدريبية	
	٢/١ (٣) تحرير مجلة بحوث علمية خاصة بالكلية لتسهيل نشر البحوث المنجزة من قبل التدريسيين		٢٠٢٢-٢٠١٧	- ورش عمل	
	٢/١ (٤) تأسيس منظومة اتصال عبر الانترنت لنقل المحاضرات والندوات العلمية عبر الانترنت وعرضها مباشرة للطلبة لتطوير قدراتهم الدراسية وكذلك زيادة كفاءة التدريسيين		٢٠٢٢-٢٠١٧	- نظام اتصال ومتابعة	
	٢/١ (٥) التشجيع على نشر المحاضرات العلمية والأكاديمية الخاصة بالتدريسيين وكذلك البحوث العلمية في الانترنت لتعريف الآخرين على انجازاتهم		٢٠٢٢-٢٠١٧	- موارد بشرية	

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	المسؤولية عند التنفيذ	المدة الزمنية	فرق التنفيذ	التكلفة
٣/١- التوسع في المباني والإنشاءات وصيانة المختبرات والعيادات ودها بالاحتياجات والمواد اللازمة	٣/١ (١) إنشاء قاعات دراسية تسع ١٥٠ طالب	رئاسة الجامعة (الاعمار والمشاريع)	٢٠٢٢-٢٠١٧	الكادر الهندسي في الجامعة	مركزية رئاسة الجامعة
	٣/١ (٢) إنشاء قاعة مؤتمرات كبيرة مجهزة بانظمة صوتية ومرئية ووسائل ايضاح	باشراف مباشر من	٢٠٢٢-٢٠١٧		
	٣/١ (٣) انشاء مختبرات حديثة مجهزة بالمعدات اللازمة	مجلس الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧		
	٣/١ (٤) تعيين كوادر بشرية (مساعدة) فنية وخدمية	عميد الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧		
	٣/١ (٥) تشييد عيادات تخصصية لكل فرع من فروع طب الاسنان مع التجهيز بالادوات اللازمة	معاون العميد للشؤون الادارية	٢٠٢٢-٢٠١٧		
٤/١- التوسع في الخدمات والأنشطة والرعاية الصحية والرياضية للطلاب	٤/١ (١) انشاء مركز صحي	رئاسة الجامعة (الاعمار والمشاريع)			مركزية رئاسة الجامعة
	٤/١ (٢) انشاء نادي رياضي للكلية يشمل ساحة كرة قدم وكرة طائرة والعباب القوى				
	٤/١ (٣) انشاء نادي خاص للتدريسيين و للطلبة يشمل مطعم كبير ومحال لبيع المستلزمات الضرورية الاخرى من طباعة واستنساخ				
٥/١- القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة في الخريجين استقصاء الخريجين عن مدى جدوى البرامج الدراسية وفعاليتها	٥/١ (١) اجراء دراسات بحثية عن كفاءة الخريجين ومتابعتهم بعد التخرج والاهتمام بتوجيههم نحو التخصص في احد فروع طب الاسنان	مجلس الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل - برامج تدريبية - ورش عمل	
	٥/١ (٢) اجراء دراسة بحثية من خلال استمارات استبيان توزع على الخريجين		٢٠٢٢-٢٠١٧		

الهدف الثاني : تطوير الخطة الدراسية مع توفير الامكانيات اللازمة لجعل البرامج الاكاديمية لكلية طب الاسنان بما يلائم دول المنطقة والعالم

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	المسؤولية عند التنفيذ	المدة الزمنية	فرق التنفيذ	التكلفة
١/٢ - إعادة تشكيل لجنة لتطوير الخطة الدراسية وفقاً لمعايير الاعتماد الاكاديمي لتعليم طب الاسنان	١/٢ (١) وضع نظام دوري لمراجعة المناهج والبرامج للتأكد من اتفائها للمعايير الاكاديمية واعداد تقارير عنها	لجنة المناهج والمقررات الدراسية بإشراف مباشر مجلس الكلية عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية	شهر تشرين الاول من كل سنة	- فرق عمل - برامج تدريبية	
٢/٢ - تكليف الفروع العلمية لمراجعة مقررات ومفردات الخطة الدراسية	٢/٢ (٢) الربط بين المناهج ونتائج الابحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس لأضفاء واقعية على المناهج	لجنة المناهج والمقررات الدراسية بإشراف مباشر مجلس الكلية عميد الكلية معاون العميد للشؤون العلمية	شهر تشرين الاول من كل سنة	- فرق عمل - برامج تدريبية	
٣/٢ - استقطاب اساتذة واستشاريين من خارج الجامعة ومن ضمن الاختصاصات للمشاركة مع بقية الزملاء لتطوير الخطة الدراسية	٣/٢ (١) وضع اتفاقيات وبرامج للتعاون والتبادل الثقافي والعلمي للتدريسيين وتنفيذها مع الجامعات الاخرى. ٣/٢ (٢) الربط بين المناهج المحلية والعالمية مع الخروج بتوصيات لاستبدال بعض المفردات للمناهج الدراسية	رئاسة الجامعة	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	مركزية رئاسة الجامعة
٤/٢ - اعداد مقارنة من قبل الفروع العلمية للمفردات الدراسية مع الجامعات العالمية الرصينة للوقوف على التشابه والاختلاف بالمنهج الدراسي	٤/٢ (١) الربط بين المناهج المحلية والعالمية مع الخروج بتوصيات لاستبدال بعض المفردات للمناهج الدراسية	المعاون العلمي رؤساء الفروع	شهر تشرين الاول من كل سنة	- فرق عمل - نظام اتصال - دراسات وندوات	مركزية رئاسة الجامعة

الهدف الثالث : تطوير المستوى الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وبما يلائم التطور الحاصل على المستوى التقني والعلمي والفني

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	المسؤولية عند التنفيذ	المدة الزمنية	فرق التنفيذ	التكلفة
١/٣ - إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس وتمكينهم من حضور المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والعالمية	١/٣ (١) وضع نظام لتمويل ونشر الأبحاث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس ١/٣ (٢) توفير الدعم المالي الذاتي والمشارك مع جهات تمويلية أخرى للمساعدة في إجراء البحوث والدراسات بالجودة والتميز المطلوب ١/٣ (٣) وضع نظام لتمويل ونشر الأبحاث المتميزة لأعضاء هيئة التدريس	عمادة الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	مركزية رئاسة الجامعة
٢/٣ - تنظيم دورات مكثفة عن طرق التدريس الحديثة وتشجيع وتحفيز وإلزام أعضاء هيئة التدريس للمشاركة بهذه الدورات	١/٣ (١) استقراء احتياجات أعضاء هيئة التدريس بعد عرض أهم وسائل طرق التدريس الحديثة لهم مع العمل على التنسيق لإقامة الدورات اللازمة	التعليم المستمر	٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	مركزية رئاسة الجامعة
٣/٣ - تأمين الوسائل التعليمية الحديثة مع تدريب وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدامها	٣/٣ (١) استقراء احتياجات أعضاء هيئة التدريس بعد عرض أهم وسائل طرق التدريس الحديثة لهم مع العمل على التنسيق لإقامة الدورات اللازمة ٣/٣ (٢) توفير الدعم المالي لشراء الوسائل الحديثة	عمادة الكلية	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	مجلس الكلية	٤/٣ (١) وضع خطة خمسية لابتعاث الطلاب وحسب حاجة الكلية للاختصاصات العلمية وبالتنسيق مع برامج الوزارة المتاحة مع الاتفاقيات مع بعض الجامعات العربية والعلمية وحسب الضوابط	٤/٣ - اعداد خطة خمسية لابتعاث اطباء اسنان للحصول على الماجستير والدكتوراه والسعي من اجل الحصول على اكبر عدد من المنح الدراسية من برنامج وزارة التعليم العالي للبعثات الخارجية وعلى اكبر عدد من وظائف المعيدين وذلك كروية مستقبلية لتطوير المستوى الاكاديمي لاجزاء هيئة التدريس
	- فرق عمل - نظام اتصال - دراسات وندوات	عند نهاية كل فصل دراسي	شعبة ضمان الجودة	٥/٣ (١) استقراء اراء الطلبة لاجزاء هيئة التدريس عن طرق التدريس الحديثة والاسلوب العلمي وكيفية عرض المادة العلمية ٥/٣ (٢) استقراء اراء القيادات العليا ورؤساء الفروع لاداء عضو هيئة التدريس	٥/٣ - اعداد الاستمارات الخاصة لمتابعة وتقييم الاداء الاكاديمي لعضو هيئة التدريس بكلية طب الاسنان

الهدف الرابع: توفير وسائل اتصال حديثة وخاصة الشبكة العنكبوتية وبما يتلائم مع التوسع الحاصل في كلية طب الاسنان

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريسية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	رئاسة الجامعة	١/٤ (١) مد الأقسام العلمية والإدارات المختلفة بالكلية باحتياجاتها من التقنيات الحديثة تدريجياً طبقاً لأولويات تضعها الكلية ١/٤ (٢) توفير الدعم المالي لشراء الوسائل الحديثة	١/٤ - استكمال البيئة التحتية (Infrastructure) للشبكة الإلكترونية
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريسية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	٢/٤ (١) وضع خطة سنوية وحسب حاجة الكلية للبرامج المعلوماتية وبالتنسيق مع مركز تقنية المعلومات في مركز الجامعة	٢/٤ - اعداد البرامج الإلكترونية (Software) بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات في جامعة الانبار
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريسية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	٣/٤ (١) توفير الدعم المالي لشراء الوسائل الحديثة	٣/٤ - تأمين الاجهزة اللاكترونية المطلوبة للشبكة اللاكترونية (Hoftware) بالتعاون مع ادارة التخطيط والميزانية بالكلية

الهدف الخامس: زيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
مركزية رئاسة الجامعة	الهيئة الهندسية في رئاسة الجامعة	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	١/٥ (١) بناء عمادة مستقلة مؤلفة من اربعة طوابق ١/٥ (٢) بناء بناية منفصلة للعلوم الاساسية مؤلفة من ثلاث طوابق ١/٥ (٣) بناء قاعات دراسية عدد ٣ تستوعب ١٥٠ طالب لكل قاعة	١/٥ - تنفيذ المرحلة الثانية والثالثة لتوسعة كلية طب الاسنان وذلك بزيادة عدد الوحدات العلاجية وحدات معامل تركيبات الاسنان
	- فرق عمل - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	٢/٥ (١) تأليف لجنة اعادة تسعير الخدمات العلاجية في العيادات التعليمية في الكلية	٢/٥ - زيادة قيمة المبالغ المستحقة من الخدمات العلاجية للمواطنين لتأمين الوظائف الفنية والمساندة والمطلوبة لزيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات لكلية طب الاسنان
	- فرق عمل - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧ ٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	٣/٥ (١) مد الفروع العلمية والادارات المختلفة بالكلية باحتياجاتها من التقنيات الحديثة تدريجياً طبقاً لأولويات تضعها الكلية ٣/٥ (٢) توفير الدعم المالي لشراء الوسائل الحديثة	٣/٥ - اعداد دراسة شاملة تتضمن اعداد الوظائف الصحية والادارية والضرورية لزيادة الطاقة الاستيعابية للكلية وعلى ان يتم ادراج هذه الدراسة ضمن المشاريع المتتالية لميزانية جامعة الانبار حتى نتمكن من استكمال تأمين كافة

الوظائف المطلوبة بصفة تدريجية

--	--	--	--	--	--

الأهداف الاستراتيجية	الخطط والبرامج التنفيذية	المسؤولية عند التنفيذ	المدة الزمنية	فرق التنفيذ	التكلفة
٤/٥ - زيادة قيمة المبالغ المستحصلة من الخدمات العلاجية للمواطنين لتأمين وظائف فنية ومساندة ومطلوبة لزيادة الطاقة الاستيعابية لقبول الطلاب والطالبات لكلية طب الاسنان	٤/٥ (١) وضع خطة سنوية وحسب حاجة الكلية للبرامج المعلوماتية وبالتنسيق مع مركز تقنية المعلومات في مركز الجامعة	عمادة الكلية	٢٠١٧-٢٠٢٢	- فرق عمل - دراسات وندوات	

الهدف السادس :انشاء المراكز التخصصية وتشجيع الخطط البحثية

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
مركزية رئاسة الجامعة	الهيئة الهندسية في رئاسة الجامعة	٢٠٢٢-٢٠١٧	قسم الاعمار والمشاريع في رئاسة الجامعة وبإشراف من عمادة كلية طب الاسنان	١/٦ (١) بناء مركز متخصص مؤلف من طابقين على الأقل ومزود بغرف خاصة ذات جدران قابلة للتعقيم وحسب المواصفات العالمية	١/٦ - انشاء وتأسيس مركز التميز لزراعة وابحاث الاسنان
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية	٢/٦ (١) تأليف لجنة من ذوي الاختصاص لاعداد احتياجات المركز من الاجهزة والمواد الضرورية لزراعة الاسنان بالاضافة الى كل المستلزمات الطبية الاخرى ٢/٦ (٢) تأليف فريق عمل لتجهيز المركز بنظام الدائرة التلفزيونية لتصوير العمليات ٢/٦ (٣) تدريب اطباء اسنان على نظام زراعة الاسنان من خلال الدورات التدريبية في الدول المتقدمة في هذا المجال	٢/٦ - اعداد مشروع متكامل لتشغيل مركز التميز لزراعة وابحاث الاسنان وذلك عن طريق التنافس مع بقية المشاريع المقدمة من قبل جامعة الانبار لانشاء مراكز التميز للابحاث العلمية
مركزية جامعة الانبار	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	قسم الاعمار والمشاريع في رئاسة الجامعة وبإشراف من عمادة كلية طب الاسنان	٣/٦ (١) بناء مركز متخصص مؤلف من طابق واحد على الأقل ومزود بغرف خاصة ذات جدران قابلة للتعقيم ٣/٦ (٢) تأليف لجنة من ذوي الاختصاص لاعداد احتياجات المركز من الاجهزة والمواد الضرورية لتجميل الاسنان بالاضافة الى كل المستلزمات الطبية الاخرى	٣/٦ - اعداد مشروع متكامل لتأسيس فرع لتجميل الاسنان . ومن اهداف هذا الفرع هي تشجيع اجراء البحوث العلمية في مجال تجميل وزراعة الاسنان والعمل على

					تطوير هذه البحوث للاستفادة منها لتطوير الاداء العلمي والمهني لاطباء الاسنان العاملين في هذا المجال
--	--	--	--	--	--

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
مركزية رئاسة الجامعة	- فرق عمل - برامج تدريبية - نظام اتصال - دراسات وندوات	٢٠٢٢-٢٠١٧	قسم الاعمار والمشاريع في رئاسة الجامعة وبإشراف من عمادة كلية طب الاسنان	٤/٦ (١) تقديم خطة بحثية لأهم البحوث التي يمكن إنجازها وبالتعاون مع كوادر متخصصة من باقي المؤسسات الأخرى ٤/٦ (٢) التنسيق بين الكليات والفروع والأقسام العلمية والتخصصات النادرة في هذا المجال لاعداد مشاريع بحثية مشتركة وذلك لتطبيق سياسة التكامل الضروري لتطوير البحث العلمي	٤/٦ - تشجيع اعضاء هيئة التدريس بالكلية لاعداد مشاريع بحثية تطبيقية متميزة للحصول على منح بحثية من قسم البحث العلمي في جامعة الانبار

الهدف السابع: تقديم الخدمات الطبية والعلاجية من خلال العيادات التعليمية.

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عن التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	مركزية رئاسة الجامعة	مستمر على مدار العام الدراسي	١- معاون العميد للشؤون العلمية ٢- مدير المستشفى التعليمي ٣- رؤساء الأقسام العلمية والتدريسيين ٤- طلبة الكلية من المرحلة الرابعة والخامسة	١/٧ (١) أشراك جميع التدريسيين والمعيدين من ذوي الاختصاص في طب الأسنان لتشمل المعالجة جميع الحالات. ١/٧ (٢) تحسين خدمات المستشفى التعليمي من خلال توفير الأدوات والمواد اللازمة لعملية المعالجة ١/٧ (٣) صيانة ومتابعة جميع الأجهزة والأدوات بشكل مستمر. ١/٧ (٤) الإعلان عن توفر الاستشارات الطبية في الكلية عن طريق القنوات الفضائية والصحف والانترنت	١/٧ استقبال المراجعين على مدار العام الدراسي لغرض الاستشارة والمعالجة
	مركزية رئاسة الجامعة	مستمر على مدار العام الدراسي	١- عميد الكلية ٢- معاون العلمي ٣- التدريسيين ٤- الطلبة	١- مخاطبة وإعلام مديرية تربية الانبار والمدرسة المعنية بأعمال المسح الطبي ٢- عمل ثلاثة مسوحات طبية لهذا العام تشمل ثلاثة مدارس لمناطق مختلفة من المحافظة ٣- العمل على توفير العدد والمواد اللازمة لعملية المسح	٢/٧ إجراء مسح ميداني للمدارس الابتدائية والثانوية في المحافظة لغرض ألقاء محاضرات وإرشادات صحية
	مركزية رئاسة الجامعة	مستمر على مدار العام الدراسي	١- مدير العيادات التعليمية ٢- وحدة الحسابات	١- فتح صيدلية لبيع العلاج للمراجعين ٢- توفير العلاج بكميات وأنواع مختلفة ٣- خفض أسعار العلاج المقدم للمريض	٣/٧ تقديم خدمات علاجية بأسعار مناسبة

الهدف الثامن :تطوير اداء دور الارشاد الاكاديمي.

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عن التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الاهداف الاستراتيجية
	مركزية رئاسة الجامعة	مستمر على مدار العام الدراسي	مجلس الكلية تدريسي الكلية	١/٨ (١) تقسيم اعداد التدريسيين على الطلبة ١/٨ (٢) عقد لقاءات دورية مع الطلبة ١/٨ (٣) اقامة محاضرات توعوية من ذوي الاختصاص للطلبة. ٤- رعاية ومساعدة الطلبة اجتماعيا وماديا وصحيا ونفسيا ووظيفيا إذا اقتضت الضرورة.	١/٨ توجيه الطلبة للحصول على أفضل النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية واغتنام الفرص المتاحة لهم ، عن طريق تزويدهم بالمهارات الأكاديمية التي ترفع من مستوى تحصيلهم العلمي

الهدف التاسع : ضمان جودة التعليم الاكاديمي.

التكلفة	فرق التنفيذ	المدة الزمنية	المسؤولية عند التنفيذ	الخطط والبرامج التنفيذية	الأهداف الاستراتيجية
	شعبة ضمان الجودة	٢٠٢٢-٢٠١٧	شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي	١/٩ (١) اجراء ندوات وورش عمل في مجال ضمان الجودة ١/٩ (٢) اصدار المطبوعات والنشرات في مجال ضمان الجودة ١/٩ (٣) النشر والتعريف بتجارب الجامعات الدولية الحاصلة على الاعتماد الاكاديمي	١/٩ - تطوير وتاصيل ثقافة الجودة والاعتماد في الكلية
	ضمان الجودة والاعتماد	٢٠٢٢-٢٠١٧	عمادة الكلية شعبة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي	٢/٩ (١) تقييم اداء التدريسيين ٢/٩ (٢) تقييم اداء الفروع العلمية ٢/٩ (٣) تقييم التدريسيين من جانب منضور الطلبة ٢/٩ (٤) تقييم اداء الخدمات المقدمة من الكلية الى المجتمع ومؤسسات الدولة ٢/٩ (٥) تقييم اداء الكلية مع الكليات المناضرة	٢/٩ - تقويم اداء الكلية وبرامجها التعليمية للوقوف على مستوى الاداء ومدى جودته
	ضمان الجودة والاعتماد	٢٠٢٢-٢٠١٧	عميد الكلية شعبة ضمان الجودة	٣/٩ (١) تأليف لجنة التقييم الذاتي ٣/٩ (٢) متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية والخطط الفرعية ٣/٩ (٣) مراجعة وتحديث رؤية ورسالة واهداف الكلية	٣/٩ - وضع اسس وقواعد واجراءات الرقابة والمتابعة الدورية لتنفيذ معايير ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

جامعة الأنبار كلية طب الأسنان